



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ  
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΩΔ/ΣΟΥ  
1ο ΕΠΑ.Λ. ΚΩ

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ  
1<sup>ου</sup> ΕΠΑ.Λ. ΚΩ  
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΥΠΑΙΘ): 1040050

Έδρα του Σχολείου (Διεύθυνση): Εθνικής Αντιστάσεως και Πορφυρίου, 853 00 Κως

Τηλέφωνο: 2242021883

Fax: 2242048695

Email: [1epalkw@gmail.com](mailto:1epalkw@gmail.com)

Ιστοσελίδα: <http://1epal-ko.dod.sch.gr>

Διευθυντής Σχολικής Μονάδας: Παπανικολάου Φίλιππος

Υποδιευθυντές Α΄ και Β΄: Μαΐλλης Νομικός, Αθανασιάδης Γεώργιος

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων: Κουλάκη Σεβαστή

## Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	3
Εισαγωγή	4
1. Ο Κανονισμός και η φιλοσοφία του σχολείου μας.	4
1α. Προσέλευση – Παραμονή στο Σχολείο και Αποχώρηση	4
1β. Διάλειμμα	5
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος	6
3. Υγιεινή και Ασφάλεια	8
3 <sup>α</sup> . Μέτρα Προφύλαξης, Ασφάλειας και Διαχείρισης λόγω covid-19	8
3.β. Μέτρα προφύλαξης και ασφάλειας σε περίπτωση εκτάκτου συμβάντος	9
3.β.1. Σεισμός	10
3.β.2. Πυρκαγιά	12
3.β.3. Πλημμύρα	12
3.γ. Ασφάλεια στα Εργαστήρια	12
4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού	13
5. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες	14
6. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων	15
7. Ποιότητα του σχολικού χώρου	15
8. Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου	15
8.1. Κώδικας δεοντολογίας εκπαιδευτικών	16
9. Η Διεύθυνση του Σχολείου	16
10. Ανατροφοδότηση – Προτάσεις Βελτίωσης	17
11. Επίλογος	18

## Εισαγωγή

### 1. Ο Κανονισμός και η φιλοσοφία του σχολείου μας.

Με τον όρο “Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας” αναφερόμαστε στο σύνολο των κανόνων που ορίζουν την ομαλή λειτουργία του παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού έργου. Αφορούν το σύνολο της σχολικής κοινότητας και προωθούν ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού ανάμεσα στα μέλη που την αποτελούν, καθώς και ένα περιβάλλον που προάγει αξίες τις οποίες θεωρούμε θεμέλιο λίθο της σχολικής κοινότητας, αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας.

Ειδικότερα, οι αξίες τις οποίες αποδεχόμαστε και με τις οποίες έχουμε δεσμευτεί να διαπαιδαγωγήσουμε τους μαθητές μας είναι οι εξής:

- ελευθερία έκφρασης,
- καλλιέργεια της ατομικότητας και ανάπτυξη της συλλογικότητας,
- επιθυμία για μάθηση και δημιουργία,
- αποδοχή του διαφορετικού και σεβασμός προς τον άλλον.

Στόχοι μας είναι:

- να νιώσουν οι μαθητές ελεύθεροι μέσα στα πλαίσια των κανονισμών του σχολείου,
- να εκφραστούν και να αναπτύξουν την προσωπικότητά τους,
- να συνειδητοποιήσουν τον καθοριστικό ρόλο που υιοθετούν μέσα σε μια ομάδα διατηρώντας τη μοναδικότητά τους και να εκτιμήσουν τη σημασία της συμμετοχής τους για την έκβαση ενός επιθυμητού αποτελέσματος,
- να αισθανθούν ότι έχουν ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία, να αναγνωρίσουν τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους και να τις εκμεταλλευτούν κατάλληλα με σκοπό τη βελτίωσή τους,
- να κατανοήσουν ότι οποιεσδήποτε διαφορές (πολιτισμικές, θρησκευτικές κ.ά.) δεν αποτελούν τροχοπέδη της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλλά την εμπλουτίζουν και την καθιστούν αποτελεσματική.

Η συμμόρφωση στους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές. Οι κανόνες αυτοί απορρέουν είτε από τη σχολική νομοθεσία είτε από εσωτερικές ρυθμίσεις. Η συμπεριφορά των μαθητών προς τους εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές τους και το βοηθητικό προσωπικό πρέπει να είναι κόσμια και η ενδυμασία τους ευπρεπής και κατάλληλη για τον σχολικό χώρο.

Με την εγγραφή του στο ΕΠΑ.Λ. Κω κάθε μαθητής είναι υποχρεωμένος να τηρεί τον κανονισμό που ρυθμίζει την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

#### 1α. Προσέλευση – Παραμονή στο Σχολείο και Αποχώρηση

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου είναι από τις 08:15 π.μ. μέχρι τις 14:00 μ.μ., εκτός από ειδικές περιπτώσεις, π.χ. εορτές, εκδρομές, περίπατοι κ.λπ., στις οποίες ενδέχεται να είναι μικρότερης διάρκειας. Πριν την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται πρωινή συγκέντρωση και προσευχή, στην οποία παρευρίσκονται όλοι πλην των δικαιολογημένα απόντων κατά την ημέρα.

Οι μαθητές υποχρεούνται να καταφθάνουν εγκαίρως στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων. Με τη λήξη της πρωινής συγκέντρωσης στον αύλειο χώρο οι εξωτερικές πύλες κλείνουν και δεν γίνεται πλέον δεκτή η είσοδος μαθητών. Όσοι έχουν καθυστερήσει, εισέρχονται στο σχολικό

χώρο μόνο κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να παρακολουθήσουν κανονικά το ωρολόγιο πρόγραμμά τους από την επόμενη διδακτική ώρα.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, οι μαθητές παραμένουν στη σχολική τάξη, η οποία συνιστά τον κεντρικό χώρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η κόσμια συμπεριφορά, ο αλληλοσεβασμός, η ελευθερία έκφρασης και η τήρηση των κανόνων λειτουργίας της τάξης διασφαλίζουν την αρμονική συνύπαρξη των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη δημιουργία του πλέον βέλτιστου και λειτουργικού περιβάλλοντος μάθησης. Οι κανόνες της ομάδας είναι σαφείς και η μη τήρησή τους επιφέρει τις πρέπουσες ανά περίπτωση συνέπειες (βλ. Ενότητα 2, «Συμπεριφορά Μαθητών - Παιδαγωγικός Έλεγχος»). Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητών στην αίθουσα διδασκαλίας μετά το διάλειμμα άνευ άδειας για σοβαρό λόγο από τη Διεύθυνση δεν γίνεται δεκτή και, πέραν της απουσίας που λαμβάνει ο μαθητής, γίνεται επίπληξη στο γραφείο της Διεύθυνσης. Ομοίως, δεν γίνεται δεκτή η επιλεκτική παρακολούθηση μαθημάτων της ημέρας, δηλαδή η αδικαιολόγητη αποχώρηση ή απουσία μαθητών από την αίθουσα διδασκαλίας και κατ' επέκταση η παραμονή τους εκτός αίθουσας στη διάρκεια μαθήματος, καθώς η παρακολούθηση των μαθημάτων της ημέρας και η παραμονή των μαθητών εντός του σχολικού χώρου μετά την είσοδό τους σε αυτόν είναι υποχρεωτική μέχρι τη λήξη του προγράμματος. Οι μαθητές, οι οποίοι λόγω απουσίας του διδάσκοντα έχουν κενό στο ωρολόγιο πρόγραμμά τους, παραμένουν για λόγους ασφάλειας εντός του σχολικού χώρου και για κανέναν λόγο δεν εξέρχονται έως την έναρξη της επόμενης διδακτικής ώρας.

### 1β. Διάλειμμα

Το διάλειμμα αποτελεί τον οριζόμενο από το ωρολόγιο πρόγραμμα ελεύθερο χρόνο μεταξύ διδακτικών ωρών κατά τον οποίο οι μαθητές κοινωνικοποιούνται και αποφορτίζονται. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, οι μαθητές οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο και να εκκενώνουν τους διαδρόμους και τις αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες κλειδώνονται κατά τη λήξη της διδακτικής ώρας από τους διδάσκοντες για λόγους ασφάλειας. Σε περίπτωση προβλήματος κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές μπορούν να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που επιτηρούν τον σχολικό χώρο.

## 2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος

Η φοίτηση είναι υποχρεωτική και οι μαθητές οφείλουν να παρακολουθούν ολόκληρο το ημερήσιο πρόγραμμα κατά τα οριζόμενα στην Ενότητα 1α και στην παρούσα. Η συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία οφείλει να είναι ενεργή, συστηματική και κόσμια. Η επίσημη γλώσσα ομιλίας και γραφής στον σχολικό χώρο είναι η Ελληνική, όπως σε όλα τα σχολεία της Ελληνικής Επικράτειας. Ομιλίες μεταξύ μαθητών σε άλλη γλώσσα πλην της Ελληνικής κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δεν επιτρέπονται και επισύρουν κυρώσεις.

Η παραμονή μαθητών εκτός της αίθουσας διδασκαλίας σε ώρα μαθήματος δεν επιτρέπεται, όπως και η έξοδός τους από τον σχολικό χώρο. Όσοι βρίσκονται εκτός σχολικού χώρου χωρίς άδεια, τιμωρούνται. Εάν λόγοι ανωτέρας βίας (λόγοι υγείας, οικογενειακοί, σοβαροί προσωπικοί) δικαιολογούν την αποχώρηση μαθητή, ο μαθητής εξέρχεται από τον σχολικό χώρο αφού πρώτα ειδοποιηθούν και ερωτηθούν οι γονείς/κηδεμόνες του και με άδεια της Διεύθυνσης.

Η είσοδος εξωσχολικών στο χώρο του σχολείου άνευ αδείας, καθώς και οποιοσδήποτε επαφές μαθητών με εξωσχολικούς, απαγορεύονται ρητά. Ομοίως, δεν επιτρέπεται η διανομή τροφών και

ροφημάτων σε μαθητές από καταστήματα εκτός σχολείου καθόλη τη διάρκεια του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας. Το σχολείο διαθέτει κυλικείο, το οποίο ελέγχεται τακτικά για την τήρηση των κανόνων υγιεινής και τις τιμές του.

Οι Υπεύθυνοι Τμημάτων, οι Ενδοσχολικοί Συντονιστές, οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, οι Σύμβουλοι Καθηγητές, η Ψυχολόγος και οι διδάσκοντες ανά τμήμα καθοδηγούν και επιβλέπουν τη μαθησιακή διαδικασία, τη συμπεριφορά και την κοινωνική αλληλεπίδραση των μαθητών, και έρχονται σε επαφή με την οικογένεια για τη συμπεριφορά και την πρόοδο των μαθητών.

Σε περίπτωση αποβολής από το μάθημα, ο μαθητής οφείλει να παρουσιαστεί στο γραφείο της Διεύθυνσης. Εάν ο μαθητής συνεχίζει να δέχεται ωριαίες αποβολές, ο Υπεύθυνος Τμήματος ενημερώνει τους γονείς. Μετά από τρεις (3) συνεχόμενες ωριαίες αποβολές, επιβάλλεται στον μαθητή τιμωρία μονοήμερης αποβολής και ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες του. Μετά από μονοήμερη αποβολή οι μαθητές επιστρέφουν στο σχολείο συνοδευόμενοι από τον γονέα ή κηδεμόνα τους.

Στην περίπτωση μονοήμερης ή πολυήμερης αποβολής, οι μαθητές έρχονται κανονικά στο σχολείο και τους ανατίθενται εργασίες κατάλληλες για την ηλικία και τη μαθητική τους ιδιότητα. Κατ' αυτόν τον τρόπο, η τιμωρία τους μετατρέπεται σε ωφέλιμη προσφορά προς τη σχολική κοινότητα. Επιπλέον, εάν η μετέπειτα διαγωγή τους αποδεδειγμένα βελτιωθεί, ο Σύλλογος Διδασκόντων δύναται κατά την κρίση του να αποφανθεί στο τέλος του σχολικού έτους υπέρ της μη προσμέτρησης των απουσιών που αντιστοιχούν στην αποβολή.

Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους χώρους του σχολείου και τιμωρείται αυτομάτως με ημερήσια αποβολή. Εντός του σχολικού χώρου, οι μαθητές υποχρεούνται επιπλέον να έχουν τα κινητά τηλέφωνα τους απενεργοποιημένα μέσα στις τσάντες τους. Εάν μαθητής χρησιμοποιεί κινητό τηλέφωνο κατά τη διάρκεια του μαθήματος, αποβάλλεται από το μάθημα και ο διδάσκων παραδίδει το κινητό στη Διεύθυνση. Οι μαθητές οφείλουν να γνωρίζουν πως η καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων και προσωπικών δεδομένων, καθώς και η προσβολή της ατομικής αξιοπρέπειας, είτε με τη χρήση κινητών τηλεφώνων είτε με άλλους τρόπους, συνιστά σοβαρό αδίκημα που επισύρει αυστηρές ποινές.

Για τη βέλτιστη διεξαγωγή του μαθήματος οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να έχουν πάντα μαζί τους τα απαραίτητα βιβλία, όργανα (σχεδίασης κ.ά.), εργαλεία και ό,τι άλλο κρίνεται από τον διδάσκοντα απαραίτητο. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν έχουν δικαίωμα να παρακολουθήσουν το μάθημα και λαμβάνουν απουσία. Βιβλία, τετράδια και άλλα απαραίτητα για τη μελέτη εργαλεία δεν αφήνονται με τη λήξη του ημερησίου προγράμματος στο σχολείο, αλλά οι μαθητές οφείλουν να τα μεταφέρουν προς και από την οικία τους στη σχολική τους τσάντα. Οποιαδήποτε καταστροφή ή απώλεια βιβλίων βαρύνει τον μαθητή.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές οφείλουν να φέρονται με ευπρέπεια τόσο μεταξύ τους όσο και προς τον διδάσκοντα. Για τη διασφάλιση της ομαλούς διεξαγωγής του μαθήματος, ο διδάσκων έχει το δικαίωμα να αλλάξει θέση ή να αποβάλει από το μάθημα μαθητή, εφόσον παρά τις παρατηρήσεις και την εφαρμογή όλων των κατάλληλων παιδαγωγικών μεθόδων από τον διδάσκοντα ο μαθητής παρεμποδίζει με τη συμπεριφορά του την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο χώρο του σχολείου οι μαθητές οφείλουν να είναι ευπρεπώς ενδεδυμένοι. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δεν επιτρέπεται οι μαθητές να φορούν κουκούλες, γυαλιά ηλίου ή ασύρματα ακουστικά. Επιπλέον, δεν επιτρέπεται να αιτούνται άδεια για τουαλέτα πλην επειγόντων περιστατικών, καθώς υπάρχει επαρκής χρόνος στα διαλείμματα.

Στο μάθημα της Γυμναστικής απαραίτητη είναι η κατάλληλη αθλητική ενδυμασία (φόρμα). Οι μαθητές χωρίς φόρμα παίρνουν απουσία, η οποία έχει επίπτωση στη βαθμολογία του μαθήματος. Αν κάποιος μαθητής δεν συμμετέχει στις ασκήσεις για οποιοδήποτε λόγο, παραμένει στο χώρο άθλησης και παρακολουθεί το τμήμα του. Η απαλλαγή από το μάθημα της Γυμναστικής γίνεται μόνο έπειτα από γνωμάτευση γιατρού και αίτηση του γονέα/κηδεμόνα.

Στην περίπτωση που μαθητής προκαλεί συνεχώς προβλήματα ή επιδεικνύει ανάρμοστη συμπεριφορά, ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση δύνανται να αποφανθούν υπέρ του αποκλεισμού του από την πολυήμερη εκδρομή του σχολείου. Ακολούθως, εάν μαθητής/τρια προκαλέσει προβλήματα ή έχει απρεπή συμπεριφορά κατά τη διάρκεια πολυήμερης εκδρομής του σχολείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει το δικαίωμα να τον/την αποκλείσει από την πολυήμερη εκδρομή του επόμενου έτους.

Τέλος, απαγορεύεται η χρήση δικύκλων κατά τους σχολικούς περιπάτους ή η μετάβαση μαθητών στον τόπο προορισμού με άλλο μέσο από αυτό που ορίζεται στο πλάνο κάθε περιπάτου

### 3. Υγιεινή και Ασφάλεια

Η υγιεινή και η ασφάλεια των μαθητών αποτελεί κύρια μέριμνα όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού. Κάθε σχολικό έτος ορίζονται δύο εκπαιδευτικοί, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την καταγραφή συμβάντων που ενδέχεται να απειλούν την ασφάλεια των μαθητών και αναλαμβάνουν την ενημέρωση της Διεύθυνσης για την άμεση επίλυσή τους. Το σχολείο ορίζει υπεύθυνο Υγιεινής και Ασφάλειας, ο οποίος τηρεί ειδικό βιβλίο Υγιεινής και Ασφάλειας, καθώς και Βιβλίο καταγραφής θεμάτων Covid-19 (βλ. Ενότητα 3α). Στην περίπτωση που μαθητής αισθανθεί αδιαθεσία για οποιονδήποτε λόγο, ενημερώνονται άμεσα οι γονείς/κηδεμόνες του.

Όσον αφορά την πανδημία που προέκυψε λόγω του Covid-19, λαμβάνονται τα κατάλληλα μέτρα σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τη διασφάλιση της υγείας μαθητών και εκπαιδευτικών. Οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με αντισηπτικά και αερίζονται τακτικά και συστηματικά. Με ευθύνη του Διευθυντή ορίζεται υπεύθυνος Υγιεινής και Ασφάλειας ο οποίος καταγράφει σε ειδικό βιβλίο οτιδήποτε αφορά την υγεία και ασφάλεια, μαθητών και προσωπικού.

#### 3<sup>α</sup>. Μέτρα Προφύλαξης, Ασφάλειας και Διαχείρισης λόγω covid-19

Λαμβάνοντας υπόψη τα ισχύοντα μέτρα προφύλαξης, ασφάλειας και διαχείρισης λόγω του κορωνοϊού covid-19 σύμφωνα με την εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ με αριθμ. πρωτ. 108730/ ΓΔ4/08-09-2022 και την ΚΥΑ υπ' αριθμ. Δ1α/Γ.Π.οικ.50908 (ΦΕΚ 4695/Β/07-09-2022) για τη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων της Ελληνικής επικράτειας κατά το σχολικό έτος 2022-2023, υιοθετούμε και εφαρμόζουμε όλες τις κείμενες διατάξεις.

Οι μη εμβολιασμένοι και μη νοσήσαντες εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι να διενεργούν έναν εργαστηριακό διαγνωστικό έλεγχο κάθε Δευτέρα και να προσκομίζουν το αποτέλεσμα. Σε περίπτωση μη επίδειξης αρνητικού αποτελέσματος απαγορεύεται η είσοδος τους στη σχολική μονάδα.

#### *Διαχείριση πιθανού ή επιβεβαιωμένου κρούσματος*

Εάν ένας μαθητής παρουσιάσει συμπτώματα λοίμωξης Covid-19 εκτός του σχολείου, τίθεται σε κατ' οίκον απομόνωση πραγματοποιώντας διαγνωστικό έλεγχο με πρωτοβουλία των κηδεμόνων.

Απομονώνεται υποχρεωτικά για 5 ημέρες και επιστρέφει στα σχολικά του καθήκοντα εφόσον έχουν υποχωρήσει τα συμπτώματα, χρησιμοποιώντας μάσκα υψηλής προστασίας (K95, KN95, FFP2) ή διπλή μάσκα. Εάν ένας μαθητής παρουσιάσει συμπτώματα εντός της σχολικής μονάδας, ενημερώνονται οι κηδεμόνες, ο μαθητής απομακρύνεται και ακολουθούνται οι παραπάνω οδηγίες. Επιπλέον, σε περίπτωση υποψίας κρούσματος θα διενεργείται θερμομέτρηση.

Οι εκπαιδευτικοί και τα μέλη Ε.Ε.Π.- Ε.Β.Π που είναι επιβεβαιωμένα κρούσματα Covid-19 τίθενται σε κατ' οίκον απομόνωση για 5 ημέρες. Εφόσον υποχωρήσουν τα συμπτώματα, μπορούν να επιστρέψουν στα εργασιακά τους καθήκοντα χρησιμοποιώντας μάσκα υψηλής προστασίας (K95, KN95, FFP2) ή διπλή μάσκα.

### *Οργάνωση Τμημάτων και Κατανομή Μαθητών*

Για την πρόληψη διασποράς του κορωνοϊού και άλλων μεταδοτικών ασθενειών, πέραν της κάλυψης λειτουργικών αναγκών των τμημάτων, πραγματοποιείται ταύτιση τμημάτων Γενικής Παιδείας με τα αντίστοιχα των ειδικοτήτων στη Β' και Γ' Λυκείου. Τα τμήματα Γενικής Παιδείας της Α' Τάξης συγκροτούνται βάσει των μαθημάτων επιλογής.

Υπεύθυνοι μέτρων προφύλαξης, ασφάλειας και διαχείρισης λόγω covid ορίζονται οι εκπαιδευτικοί Μουζακίτου Ευφροσύνη κλάδου ΠΕ 87.09, Παππούλη Αναστασία κλάδου ΠΕ 87.09 και, οι οποίοι με την υποστήριξη και των λοιπών στελεχών του Τομέα Υγείας και Πρόνοιας θα συνδράμουν ενεργά σε περίπτωση έκτακτου περιστατικού.

## **3.β. Μέτρα προφύλαξης και ασφάλειας σε περίπτωση έκτακτου συμβάντος**

### **3.β.1. Σεισμός**

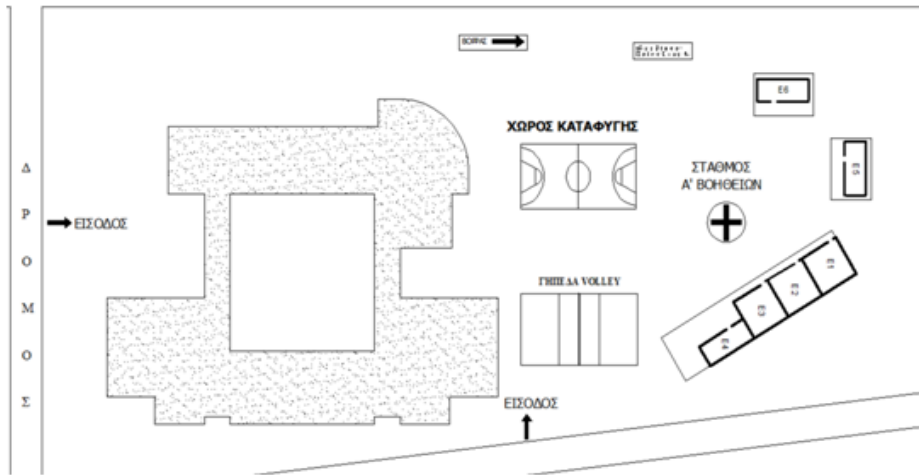
Το 1<sup>ο</sup> Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Κω βρίσκεται επί της οδού Εθνικής Αντιστάσεως και Πορφυρίου σε περιφραγμένο οικοπέδο έκτασης περίπου έξι (6) στρεμμάτων. Οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια στεγάζονται στο ισόγειο και στον όροφο του κυρίως κτηρίου και σε επτά προκατασκευασμένες αίθουσες τοποθετημένες στον προαύλιο χώρο προς τη βόρεια πλευρά. Σε περίπτωση σεισμού υπάρχει σχεδιασμός, ώστε η εκκένωση του κτηρίου να πραγματοποιηθεί από τρεις εξόδους που οδηγούν στον προβλεπόμενο χώρο συγκέντρωσης ανάμεσα στο κυρίως κτήριο και στις προκατασκευασμένες αίθουσες. Εκεί ο χώρος είναι ασφαλής, αφού δεν υπάρχουν πλησίον του κατασκευές που να κινδυνεύουν με κατάρρευση. Η έκταση του είναι επαρκής για την προσωρινή παραμονή του ανθρώπινου δυναμικού (μαθητές και προσωπικό) και ομάδες Α' Βοηθειών, υποστήριξης ΑΜΕΑ, πυρασφάλειας και δικτύων μπορούν να συντονιστούν και να συνδράμουν καθοριστικά. Επίσης, ανατολικά του χώρου συγκέντρωσης υπάρχει έξοδος προς την οδό Εθνικής Αντιστάσεως για την παραλαβή των μαθητών ή τη διακομιδή τραυματιών. Για την επιτυχή εφαρμογή του μνημονίου ενεργειών εκτελούνται τρεις ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, καθώς και ενδιάμεσες ενημερώσεις των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου από τους υπεύθυνους σύνταξης του σχεδίου έκτακτης ανάγκης και από επίσημους φορείς, όπως η Πυροσβεστική υπηρεσία και η Πολιτική προστασία.

Επιπροσθέτως, ισχύουν οι οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π, όπως αναφέρονται στον υπερσύνδεσμο [διαχείριση του σεισμικού κινδύνου](#), για το σχολικό έτος 2022-2023, προκειμένου να ενημερωθεί η

σχολική κοινότητα σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να ληφθούν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό προς ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς από μαθητές και εκπαιδευτικούς. Τούτο αποτελεί καθοριστικής σημασίας καθώς με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους, όπως αναφέρεται στον Ο.Α.Σ.Π., επιτυγχάνεται η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών και η διασφάλιση της ευημερίας της σχολικής κοινότητας.







### 3.β.2. Πυρκαγιά

Στο σχολείο υπάρχει ο προβλεπόμενος αριθμός πυροσβεστήρων που είναι τοποθετημένοι σε προκαθορισμένες θέσεις, καθώς και εργαλεία κατάσβεσης. Επίσης, είναι δυνατή η απρόσκοπτη και ταχεία πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες της ηλεκτροδότησης, του καυστήρα θέρμανσης και της παροχής νερού. Τα κρίσιμα σημεία του σχολείου είναι το λεβητοστάσιο, τα εργαστήρια Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Νοσηλευτικής. Στην περίπτωση κεραυνού, το κτήριο προστατεύεται με αλεξικέραυνο. Σύστημα πυρανίχνευσης και σύστημα αυτόματης κατάσβεσης δεν υπάρχει.

### 3.β.3. Πλημμύρα

Στο σχολείο δεν υπάρχουν υπόγειοι ή ημιυπόγειοι χώροι. Επίσης, η υψομετρική του θέση δεν το καθιστά ευάλωτο σε πλημμυρικά φαινόμενα και κατά το παρελθόν δεν υπήρξε κάποιο πρόβλημα. Χρειάζεται να αναφερθεί, ωστόσο, ότι το δυτικό όριο του οικοπέδου εφάπτεται με τιμεντένιο κανάλι αποστράγγισης που διαρρέεται από νερό κατά τις βροχερές ημέρες του έτους. Η περίφραξη του οικοπέδου αποτελείται από μπετόν ύψους 50 εκατοστών και κιγκλίδωμα επί αυτού.

### 3.γ. Ασφάλεια στα Εργαστήρια

Ειδικοί κανόνες ασφάλειας ισχύουν για τα Εργαστήρια του ΕΠΑ.Λ. Κω σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Εργαστηρίων. Παρατίθενται κάτωθι οι κανονισμοί των εργαστηρίων του ΕΠΑ.Λ. Κω για το τρέχον σχολικό έτος σε μορφή υπερσυνδέσμων υπό την επιμέλεια των εκάστοτε Υπεύθυνων καθηγητών των Εργαστηρίων.

1. [Κανονισμός Λειτουργίας Εργαστηρίου Βρεφονηπιοκομίας](#)
2. [Κανονισμός Λειτουργίας Εργαστηρίου Δικτύων](#)
3. [Κανονισμός Λειτουργίας Εργαστηρίου Ηλεκτρολογίας](#)
4. [Κανονισμός Λειτουργίας Εργαστηρίων Μηχανολογίας](#)
5. [Κανονισμός Λειτουργίας Οπτικοακουστικών Μέσων](#)

6. [Κανονισμός Λειτουργίας Εργαστηρίων Πληροφορικής](#)
7. [ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ](#)
8. [ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟΥ](#)
9. <https://docs.google.com/document/d/1rXubNpWQLBBCYjCs8teRV9ykjx30Vgo5/edit?usp=sharing&uid=115281131072701990412&rtpof=true&sd=true>

#### 4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Το σχολείο διαθέτει σχολική ψυχολόγο, στην οποία οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να απευθύνονται με δική τους πρωτοβουλία, εφόσον το επιθυμούν. Δραστηριότητες σε επίπεδο τάξης πραγματοποιούνται σε μαθητές της Α΄ Λυκείου, με στόχο την ομαλότερη ένταξή τους στο περιβάλλον του Λυκείου (π.χ. ευαισθητοποίηση σε θέματα διαφορετικότητας, ρατσισμού, σχολικού εκφοβισμού κ.ά). Το σχολείο συνεργάζεται και με αρμόδιους δημόσιους φορείς ψυχικής υγείας ως προς τη δημιουργία και υλοποίηση δραστηριοτήτων (π.χ. ομάδες γονέων, ομιλίες για εξειδικευμένα ζητήματα κτλ.). Ο ρόλος είναι κυρίως συμβουλευτικός και υποστηρικτικός με απώτερο σκοπό την ψυχοσυναισθηματική προσαρμογή των παιδιών στο σχολικό πλαίσιο. Οι γονείς/κηδεμόνες και οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τη σχολική ψυχολόγο με στόχο τη βέλτιστη μαθησιακή και ψυχοκοινωνική ένταξη των μαθητών.

Ενεργό ρόλο στην πρόληψη και διαχείριση περιστατικών Βίας και σχολικού εκφοβισμού αναλαμβάνουν επίσης και οι εξής σύμβουλοι:

Οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής (υπ' αριθμ. 129431/ΓΔ4 ΥΑ – ΦΕΚ 4183/Β/28. 09.2020) βρίσκονται σε άμεση και διαρκή επικοινωνία με τους μαθητές ευθύνης τους, τον Σύλλογο Διδασκόντων, τους γονείς και κηδεμόνες. Οι Σύμβουλοι Σχολικής ζωής συμβουλεύουν, καθοδηγούν και ενημερώνουν μαθητές, γονείς και κηδεμόνες για ποικίλλα θέματα, όπως διαχείριση κρίσεων, πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, μαθησιακές δυσκολίες, ιδιαίτερες δυνατότητες και κλίσεις μαθητών κ.ά.

Οι Σύμβουλοι Καθηγητές (υπ' αριθμ. Φ.ΜΝΑΕ/111415/Δ4 ΥΑ – ΦΕΚ 4917/Β/ 16-09-2022) υποστηρίζουν συστηματικά και καθοδηγούν τους μαθητές της Α΄τάξης. Κάθε σύμβουλος αναλαμβάνει έως πέντε μαθητές, συνεργάζεται με τον ψυχολόγο της σχολικής μονάδας και με την ομάδα των Συμβούλων Σχολικής Ζωής, η οποία συγκροτείται στη σχολική μονάδα στην αρχή της σχολικής χρονιάς και στην οποία ορίζεται ένας συντονιστής.

#### 5. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς συμβάλλουν στην ατομική ανάπτυξη των μαθητών και ενισχύουν αποτελεσματικά τη διδασκαλία. Οι σχολικές εκδρομές λειτουργούν ως εφελτήριο για να αναπτυχθούν οι θεωρητικές-πρακτικές γνώσεις και τα κίνητρα που τίθενται κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, ενώ συνδέουν άμεσα το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τον εργασιακό χώρο. Αναφέρονται ενδεικτικά, επισκέψεις σε εργοτάξια, οινοποιεία, νοσοκομεία, ξενοδοχεία, καθώς και σε επιχειρήσεις, όπως ΚΤΕΟ και ΔΕΗ. Πέραν των εξωτερικών επισκέψεων, υλοποιούνται επιπλέον ενδοσχολικές δραστηριότητες, οι οποίες προάγουν τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, την ενεργή

συμμετοχή τους και την ευαισθητοποίηση τους σε κοινωνικά θέματα, την ελεύθερη έκφραση και τη δημιουργικότητα.

Ενδεικτικά, αναφέρουμε κάτωθι κάποιες από τις δράσεις που έλαβαν χώρα με πρωτοβουλία εκπαιδευτικών και μαθητών κατά το παρελθόν σχολικό έτος (2021-2022):

- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ με τίτλο σχεδίου «Πρακτικές Εξοικονόμησης Ενέργειας για Ενεργειακά Αειφόρα Τουριστικά Καταλύματα» και εκπαιδευτική αποστολή στην Ισπανία (κωδ. 2020-1-EL01-KA102-078074).

- Καινοτόμο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού μαθητών της Α΄ Τάξης με την υποστήριξη του Επιμελητηρίου Δωδεκανήσου κατά τα ορισθέντα στο προσφάτως υπογεγραμμένο Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑ.Λ. Κω, του Τεχνικού Επιμελητηρίου Δωδεκανήσου, του Εμπορικού Επιμελητηρίου Δωδεκανήσου και του Δήμου Κω.

- Συμμετοχή του σχολείου στον μαθητικό διαγωνισμό με τίτλο «Τα νησιά μας φάροι βιώσιμης ανάπτυξης», το οποίο διοργανώθηκε από το ΔΑΦΝΗ (Δίκτυα Αειφόρων Νήσων) με την υποστήριξη του Κέντρου Επιστημών Παρατήρησης της Γης και Δορυφορικής Τηλεσκοπικής υπό την αιγίδα του Υπουργείου Περιβάλλοντος. Η συμμετοχή του ΕΠΑΛ Κω έφερε τον τίτλο «Κτιριακή αναβάθμιση της Σχολικής Μονάδας» και περιέλαβε πρόταση αυτοπαραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας με εγκατάσταση φωτοβολταϊκών στην οροφή του κτιρίου, αντλίες θερμότητας για ψύξη και θέρμανση, αντικατάσταση λαμπτήρων με νέας τεχνολογίας LED και εγκατάσταση μετεωρολογικού σταθμού για παροχή πληροφοριών.

- Συμμετοχή στη δεύτερη Ελληνική Οικονομική Ολυμπιάδα.

- Συμμετοχή στην Εθνική Εκπαιδευτική Δράση «Το Πείραμα του Ερατοσθένη για τον Υπολογισμό της Ακτίνας της Γης».

- Ποικίλες δράσεις στα πλαίσια του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας κατά του AIDS, όπως δημιουργία ενημερωτικής αφίσας και ταινίας μικρού μήκους.

- Αθλητικές εκδηλώσεις στο πλαίσιο του εορτασμού της Ευρωπαϊκής Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού και της 8ης Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού.

## 6. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του μαθητή ευθύνεται εξολοκλήρου ο γονέας/κηδεμόνας του. Για αυτό το λόγο, είναι απαραίτητη η προσέλευση του κηδεμόνα στο σχολείο σε τακτά χρονικά διαστήματα για την ενημέρωσή του και ο συχνός έλεγχος της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας του, όπου αποστέλλονται τακτικά ενημερώσεις από το σχολείο.

Η δια ζώσης ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων επιτελείται σε εβδομαδιαία βάση εντός της σχολικής μονάδας και σε προκαθορισμένες ημέρες και ώρες σύμφωνες με το ημερήσιο ωράριο λειτουργίας του σχολείου. Οι ημέρες και ώρες υποδοχής γονέων και κηδεμόνων διαμορφώνονται σύμφωνα με το διδακτικό ωράριο κάθε εκπαιδευτικού.

Το σχολείο συνεργάζεται στενά με το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Η συνεργασία όλων των γονέων/κηδεμόνων στις συμμετοχικές διαδικασίες του Συλλόγου ενδυναμώνει το ρόλο του και συνεισφέρει στην καλή λειτουργία του σχολείου.

## 7. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Οι εκπαιδευτικοί του ΕΠΑ.Λ. Κω κρίνουμε ότι μείζονος σημασίας είναι οι ίδιοι οι μαθητές να αγαπούν το σχολικό περιβάλλον, να φροντίζουν για την καθαριότητα και την καλαισθησία του, αλλά και να τηρούν τους κανονισμούς της σχολικής μονάδας. Για παράδειγμα, σε παρελθόντα σχολικά έτη μαθητές ανέλαβαν στο πλαίσιο του μαθήματος Ζώνης Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (ΖΔΔ) να φυτεύσουν δέντρα και λουλούδια σε αναξιοποίητα σημεία του αύλειου χώρου, ενώ άλλοι επιδόθηκαν στη διακόσμηση τοίχων της κεντρικής αυλής με τη δημιουργία γκράφιτι.

## 8. Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για τη διεύρυνση των γνώσεων των μαθητών με τρόπο λειτουργικό και ευχάριστο, καθώς και για την καλλιέργεια ενός κλίματος ασφάλειας που ωθεί τους μαθητές στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, αλλά και των ιδιαίτερων ταλέντων και δεξιοτήτων τους. Η στάση των εκπαιδευτικών είναι καθοριστική για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών και οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται στη σχετική εκπαιδευτική νομοθεσία που οφείλουν όλοι οι εκπαιδευτικοί να τηρούν.

### 8.1. Κώδικας δεοντολογίας εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με τον κώδικα δεοντολογίας και συμπεριφοράς που ισχύει για το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑ.Λ. Κω, παρατίθενται κάτωθι οι κανόνες που διέπουν τη σχολική μονάδα.

Οι καθηγητές οφείλουν:

- ο να αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό,
- ο να υποστηρίζουν τη μάθηση τόσο εντός όσο και εκτός τάξης,
- ο να αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια χωρίς διακρίσεις,
- ο να διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών,
- ο να αναδεικνύουν τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των μαθητών,
- ο να μην υπερτονίζουν την αξία ενός επιστημονικού κλάδου έναντι ενός άλλου,
- ο να συντελούν στη διαμόρφωση εποικοδομητικού σχολικού κλίματος,
- ο να συζητούν μεταξύ τους για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στην τάξη και να επιλέγουν κοινό τρόπο αντιμετώπισης,
- ο να διασφαλίζουν την εχεμύθεια για αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων,
- ο να λειτουργούν με συναδελφική αλληλεγγύη, να αποδέχονται τη διαφορετική άποψη, να σέβονται την υπεροχή της πλειοψηφίας, να επιχειρηματολογούν και να τεκμηριώνουν την άποψή τους, να φέρονται με αξιοπρέπεια και να επιδεικνύουν αμοιβαίο σεβασμό. Εν γένει, να λειτουργούν ως παιδαγωγικό πρότυπο.

## 9. Η Διεύθυνση του Σχολείου

Ο Διευθυντής του σχολείου βρίσκεται στην κορυφή της πυραμίδας της σχολικής μονάδας. Ενδιαφέρεται για τη οργάνωση και την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, καθώς και για τη διευθέτηση των αναγκών των εκπαιδευτικών και του υπόλοιπου προσωπικού. Οι αρμοδιότητες, οι ευθύνες και τα καθήκοντά του περιγράφονται και προβλέπονται στην εκπαιδευτική νομοθεσία.

Ο Διευθυντής πρέπει να λειτουργεί με σύνεση, αγάπη και ενδιαφέρον προς μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα πρέπει:

- να αποφεύγει την υιοθέτηση ακραίας, αυταρχικής ή προσβλητικής συμπεριφοράς,
- να λειτουργεί παραινετικά εν πνεύματι δικαιοσύνης και όταν υπονομεύεται η σχολική ευρυθμία να επιβάλλει την κατάλληλη ποινή,
- να ενημερώνει τους γονείς και να συνεργάζεται μαζί τους για την ομαλή πορεία της φοίτησης του παιδιού τους στο σχολείο,
- να διασφαλίζει την αρμονική συνύπαρξη και την ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου, να συγκαλεί τον Σύλλογο Διδασκόντων (τόσο για την πληροφόρηση περί σχολικών ζητημάτων, όσο και για τη λήψη σημαντικών αποφάσεων), να σέβεται την προσωπικότητά τους, να εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία τους, να προσφέρει τη δυνατότητα να συμμετέχουν στην οργάνωση της εργασίας τους, να δημιουργεί θετικό κλίμα στους υφιστάμενούς του και να διευθετεί τις βασικές τους ανάγκες.

Η Διεύθυνση σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, αλλά και με κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, και έχοντας στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της σχολικής ζωής με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων, δεσμεύεται να παρέχει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση μέσα σε κλίμα ασφάλειας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

Η Διεύθυνση του σχολείου ενθαρρύνει τη συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας και του περιβάλλοντός της στη διαδικασία βελτίωσης της ποιότητας εκπαίδευσης και επενδύει στη δημιουργικότητα του ανθρώπινου δυναμικού. Ενισχύει και προωθεί την κριτική σκέψη εκπαιδευτικών και μαθητών για τη συνεχή βελτίωση του έργου τους. Πάγιο μέλημα της Διεύθυνσης είναι να επιδιώκει την εμπλοκή κάθε ενδιαφερόμενου θεσμικού ή μη θεσμικού φορέα για τη συνεχή βελτίωση της προσπάθειάς τους και είναι ανοιχτή σε κάθε πρόταση που θα έχει σαν σκοπό την βελτίωση αυτή. Τέλος, η Διεύθυνση του σχολείου εγγυάται τη συνεχή προσπάθεια για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης και την ανταπόκρισή της στις απαιτήσεις της κοινωνίας.

## 10. Ανατροφοδότηση – Προτάσεις Βελτίωσης

Η ανατροφοδότηση, η αυτοαξιολόγηση, αλλά και η δημιουργία στόχων και προτάσεων βελτίωσης αποτελούν σταθμούς κομβικής σημασίας για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολικού περιβάλλοντος. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς γίνεται αποτίμηση των στόχων που ετέθησαν στην αρχή του σχολικού έτους, του τρόπου που υλοποιήθηκαν, καθώς και των στοιχείων που συνετέλεσαν στην υλοποίησή ή την παρακώλυσή τους.

Μέσα από τον υγιή διάλογο συντελείται ο αναστοχασμός της διαδικασίας, η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, η αυτοκριτική των μελών και τέλος η ανασυγκρότηση ιδεών με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τη συνεχή γνωστική, ψυχολογική και εκφραστική βελτίωση των μαθητών.

## 11. Επίλογος

Οι παραπάνω κανόνες αποτελούν ένα "συμβόλαιο τιμής" ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, με σκοπό να επιτρέπουν να λειτουργούμε όλοι πιο οργανωμένα και πιο δημιουργικά, αλλά και να προλαμβάνονται ενδεχόμενες δυσάρεστες καταστάσεις. Ευελπιστούμε να λειτουργήσουμε ως υπεύθυνοι πολίτες μιας δημοκρατικής σχολικής κοινότητας.

Όλοι οι γονείς των μαθητών δηλώνουν ενυπόγραφα ότι διάβασαν και αποδέχονται τον Κανονισμό.

Σεπτέμβριος 2023

Ο Διευθυντής

<b>Εγκρίνεται</b>	
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου)	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης.
Ημερομηνία: .....	Ημερομηνία: .....

